

CLAVES INTERNET:

www.pengo.it/ PDPR-EPR/

NUEVA DIRECCIÓN EL INSURGENTE

www.pengo.it/PDPR-EPR/El_insurgente/

Correo Electrónico: pdprepr@hotmail.com

Regresar a Portada

EDITORIAL

3 DE AGOSTO; a un año de la impunidad.

En las detenciones ilegales y arbitrarias llevadas a cabo por los cuerpos de inteligencia, policiacos y militares en contra de los hijos de nuestros militantes, los hermanos Cerezo Contreras y a los señores Pablo Alvarado y Sergio Galicia, las cuales se realizaron sin ningún fundamento ético, constitucional mucho menos jurídico, sólo prevalecieron los actos de prepotencia y autoritarismo del gobierno mexicano. Las corporaciones policiacas, militares y de inteligencia tratan de aniquilarnos y actuaron por consigna, llevando a cabo sus métodos fuera de todo derecho constitucional y jurídico sólo con el objetivo de dar una imagen de la “rapidez y efectividad” en su actuar.

Presentan y a toda costa les imputan cargos de actos realizados por grupos que nada tienen que ver con nuestra actividad, ese mismo hecho nos demuestra que se privilegia la “fuerza de la ley” del gobierno foxista que da continuidad a la política utilizada en contra nuestra el anterior presidente y además, la amplía, donde hace uso de un supuesto estado de derecho para violar los derechos políticos, constitucionales y humanos de los ciudadanos.

Los actos violatorios en contra de los presos (principalmente de los preso políticos y de conciencia) ya no tienen precedentes en nuestro país y son ante todo actos propios del neofascismo, que obedecen a la guerra sucia y acciones por consigna y como método que se ha decido para confrontar al PDPR-EPR y al movimiento revolucionario insurgente, los cuales se realizan sin ningún acto legal que los respalde, que propicia una mayor violación a la dignidad humana, donde se cometen tortura física y psicológica, que trae consigo severas consecuencias físicas y psicológicas irreversibles en el individuo.

La impunidad es una característica del gobierno foxista, donde todo aquel que defiende y actúa bajo la férula del Estado mexicano es intocable y en otros casos exonerado, es una muestra en el que se sustenta este sistema y la actitud de los cuerpos represivos, policiacos y militares para tratar de acallar el descontento popular y el movimiento revolucionario en México.

Los actos violatorios están en la impunidad gubernamental que están quedando en la maraña de las leyes que han sido empleadas con toda saña y como una práctica de terrorismo del Estado mexicano para tener prisioneros a los hermanos Cerezo Contreras y Pablo Alvarado, personas inocentes de cualquier acto que se les imputa. De esta manera la justicia a sido puesta de lado ante la impunidad gubernamental., por ello esta encarcelamiento obedece a la necedad de las autoridades mexicanas principalmente los militares y policiacas y el propio Vicente Fox, los cuales son los que han impedido que se haga justicia y tratan de ocultar su impunidad en este acto.

La prisión es por consigna, donde el proceso jurídico y las acusaciones están llenas de aberraciones.

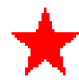
No existen elementos para la acusación que se les imputa, sin embargo, siguen presos, no se presentaron ordenes de aprensión, los detuvieron con lujo de violencia, no se les a concedido por derecho que salgan de prisión, no se les ha probado nada de lo que se les acusa pero siguen presos, esa es la consigna del gobierno foxista y Macedo de la Concha.

Por ello los cuatro detenidos deben salir como lo hiciera Sergio Galicia, porque existen aberraciones e incongruencias en sus acusaciones y sobre todo porque no son culpables de ningún delito salvo el ser hijos de compañeros revolucionarios, (pero eso no es delito) porque son personas que tienen comprobado mediante todo tipo de actividades y documentación sus labores, que nada tiene que ver con las acusaciones que tienen en contra.

A un año de las detenciones y la prisión injusta, la impunidad de los actos de gobierno son una característica, con el cual el foxismo deja un aviso a todo aquel que atente u ose luchar por democratizar el país, a la misma vez que es un aviso al movimiento insurgente de cómo ha definido su política en contra nuestra.

A un año del encarcelamiento injusto de los hermanos Cerezo Contreras y del señor Pablo Alvarado Flores no existe prueba alguna que incrimine a estos ciudadanos, esta es la consigna de Fox de mantenerlos como rehenes políticos por pensar diferente al foxismo, es decir, por estudiar y leer libros y textos que la ultraderecha considera subversivos.

Por ello exigimos la libertad inmediata e incondicional de los Cerezo Contreras, del Sr. Pablo Alvarado Flores, de todos, todas los presos y perseguidos políticos del país.



“POBRECITO, ASI COMO ESTA Y TODA VIA LO TRAEN HACIENDO ESAS COSAS”

Palabras de un niño de 9 años, dichas durante el primer recorrido del papa

La mayoría de las religiones en los distintos confines del mundo se han desarrollado ligadas a los grupos de poder, poniendo todo su empeño y sus “santos oficios” para contribuir al sometimiento de sociedades enteras, así, a los corderos del señor será más fácil oprimirlos.

La creencia en un ser supremo a la naturaleza, al universo y al mismo hombre es una posición anticientífica que desde su surgimiento se revela como un río a contracorriente en el que debió bregar la humanidad para ir avanzando en la trasformación de las condiciones naturales, en la evolución como sociedad y el desarrollo económico, en el hacer de su práctica cotidiana la teoría hasta ir conformando el conocimiento científico que ponía al descubierto la falsa idea de un creador omnipotente.

Un pueblo hundido en la ignorancia y el atraso aceptará vivir atemorizado por la idea de un ser más poderoso que todo lo terrenal, alguien que todo lo puede, que castiga un mal deseo hacia los demás, y sobre todo un pensamiento rebelde ante el orden injusto establecido, permanecerá inhibido de sus capacidades y actitudes, controlado y sometido como ser social pensante y actuante para postrarse ante los administradores –aquí en la tierra- de la camarilla celestial. Se convierte en su propia traba para lograr la liberación y transformación revolucionaria de sí mismo y de su sociedad.

La mundana forma de obtener dinero producto de las ganancias de la explotación “entre semejantes”; acumular capitales mediante el despojo y saqueo; anexarse territorios y colonizar nuevos pueblos, aunque ello implique genocidio, son hechos en la historia de la humanidad en los que la religión ha sido parte nodal y las más de las veces cabeza de esta deshumanizada forma de vivir a costa de otros.

En nuestra América, la historia de la religión católica es el catálogo de las más increíbles atrocidades cometidas en el nombre de Dios, (sin exculpar el nefasto actuar de otras sectas e

iglesias), que inicia con la imposición por la fuerza de la espada y la pólvora de esta creencia, bendiciendo el genocidio que los reyes católicos ordenaron en nuestras tierras; fueron parte del saqueo de riquezas y recursos naturales, cómplices de la explotación y salvajismo contra nuestros antepasados, salvo excepciones.

La jerarquía católica peninsular llegó a ser en la época colonial el principal terrateniente, hasta la independencia donde salvo las dos ejemplares y suficientes excepciones de los curas Hidalgo y Morelos, el resto de dirigentes del catolicismo se mantuvieron aliados a los conquistadores.

Por las deplorables condiciones económicas y socioculturales que prevalecían entre los mexicanos con una supervivencia basada en la producción rural, las fuerzas productivas trabadas en su desarrollo y un atraso político en las masas explotadas, la religión católica logró sobrevivir a la guerra de independencia, e incluso a la revolución de 1910-17.

La relación entre la jerarquía eclesiástica y los grupos de poder les llevó conjuntamente, a utilizar la fuerza y la coerción pero sobre todo, la manipulación ideológica del pueblo creándole santos y milagros "propios" de su mismo color de piel, valiéndose de la idiosincrasia e ignorancia de los mexicanos y otros pueblos americanos que corrieron la misma suerte.

El parteaguas en la historia de México con relación a la iglesia y el poder se da con Juárez, donde de manera revolucionaria y por vía de la ley civil se pretende eliminar el obstáculo que representaba la iglesia para el desarrollo y progreso de la nación, se libera del oscurantismo a la educación, se impulsa la ciencia y la tecnología; se ejercen los derechos y deberes de los ciudadanos por igual; se separa la iglesia del Estado y se construye la autonomía contra los imperios laicos y católicos.

Las fuerzas reaccionarias del clero y la burguesía que actuaron en los tiempos de la Guerra de Reforma son las que antecedieron a quienes hoy, en el año 2002, no han dejado de pugnar con y sin simulaciones por seguir siendo parte del Estado Mexicano, que actualmente administran en una peligrosa amalgama los grupos más retrógradas y ambiciosos de la clase política y de la sociedad, como son el alto clero, la ultraderecha y la cúpula católica-militar, en pocas palabras, la administración foxista.

Y ¡Ya viene el Papa! fue lo único que se escuchaba decir en los medios durante las 2 semanas previas a su visita, en "santa cruzada" mesiánica y mediática, la administración foxista bajo la dirección del Estado Vaticano, manipuló alegóricamente y en forma pagana la fe del pueblo creyente, sus sentimientos y bondades, con su desesperanza por la injusticia en la que viven; lucrando y mercando en lo económico y político con la sociedad.

El punto no es si Fox es creyente o no lo es, sino su actitud anticonstitucional de profesar



Mientras el foxismo se postra ante el Estado Vaticano, propagandizaba la visita del papa y le describía un país sin injusticias, nuestro pueblo sufre el autoritarismo de la ultraderecha, vive en la miseria y exige solución a sus demandas.

públicamente por encima de la historia y de las leyes, su prepotencia al imponer mediante su investidura, su credo, esperando sacar capital político al creer fantasiosamente que la gente olvidará que él sirve a los intereses de los poderosos y podrá, despertar empatía y simpatía hacia el cristiano Fox aunque sea el responsable de la violación constante a los derechos humanos, constitucionales y políticos de los mexicanos.

La administración foxista se ha postrado con servidumbre al imperialismo norteamericano dañando seriamente la soberanía, y hoy, hoy, hoy, se exhibe como un fiel emisario y servidor del Estado Vaticano lo que significa someter al Estado mexicano y todas sus instituciones a la concepción y fundamentación católica, menoscabando la laicidad del Estado, etapa histórica superada con los tiempos de Juárez.

La canonización del mito de Juan Diego obedece a intereses políticos de la alianza entre el imperialismo norteamericano, el vaticano y la administración foxista, (la santa alianza), pues los fieles de América Latina tiene rato que han dejado de creer en las “divinas” intenciones de los norteamericanos y gobiernos locales, pues el mito guadalupano no ha sido suficiente para mediatizar el descontento popular y se necesita un nuevo icono que logre apaciguar la inconformidad.

Ridículo y lastimero resulta para la dignidad de un pueblo exaltar y ensalzar a los delatores de su propio pueblo ante el otrora imperio español, la beatificación de los “santos” de Cajonos es además una afrenta y un insulto a la conciencia histórica.

Ambos casos, simulan ante nuestro pueblo que al elevar en el nicho celestial a estos hombres de origen indígena, se obtendrá por decreto divino la dignificación de los pueblos indios y la solución

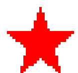
a sus ancestrales condiciones de existencia que le han impuesto desde la llegada de los conquistadores a nuestro continente con la bendición papal.

La sorpresa que causó a propios y extraños la asistencia masiva del pueblo para ver al papa, lo propalan perversamente tanto los medios de comunicación y el gobierno foxista como una muestra de amor del pueblo mexicano al papa, pero se omite señalar que ese tipo de desbordamientos que rayan en fanatismo obedecen al subdesarrollo y a la ignorancia de una nación, por un lado, por el otro, es la falsa esperanza de que un ser sobrenatural lo salvará del infierno terrenal que ha construido la “Santa Alianza”.

La cúpula del Estado Vaticano y el clero mexicano, hegemonizados por la ultraderecha, impulsan una nueva evangelización para recuperar dominio y garantizar su poderío político y económico, lo que para el pueblo significa evangelización que se refiere a la fe, para ellos, los del poder representa sometimiento, explotación, acumulación de capital e indiferencia ante el dolor humano que genera el capitalismo.

El papa siempre ha sostenido una trayectoria reaccionaria, se ha sumado a la contrarrevolución y a la intervención militar en países contrarios a los intereses del imperialismo, es promotor furibundo del anticomunismo y acérrimo enemigo de las luchas de liberación, el progreso y desarrollo independiente de las naciones. Hipócritamente ante el peso de la ciencia reconoce lo que científica y humanamente no se puede negar, pero a su vez, sostiene su posición anticientífica del desarrollo de la naturaleza y la sociedad.

La explotación de su decrépita condición física que elaboró la Santa Alianza y algunos medios tubo el fin de exaltarlo a un rango de santo viviente ante el cual todos deberían postrarse ante él, verbigracia, el siervo Fox, pero puede más la realidad que se conjugó en esta ocasión con la naturalidad de un niño que al ser entrevistado respondió: “pobrecito, así como está y todavía lo traen haciendo esas cosas”, ¡efectivamente muchacho, acertaste! esto es el circo que enajena y mediatiza a los pueblos.



ATENCO: enseñanzas de la lucha popular

La iniciativa foxista de la expropiación de las tierras ejidales en San Salvador Atenco y las demás

comunidades, ha sido echada atrás por la lucha de los propios ejidatarios, la solidaridad de las organizaciones políticas y sociales, y el apoyo de la población en el país. La lucha llevada a cabo mediante la resistencia popular activa es una muestra de cómo se puede lograr vencer las iniciativas, los planes y proyectos antipopulares del gobierno foxista, que sólo tienen la intención de brindarle todas las facilidades a los grupos oligárquicos extranjeros y del país.

El “desarrollo económico” impulsado por el gobierno foxista, no es el de los pueblos y los ejidatarios, sino el de la oligarquía y la burguesía a la cual le generaría millones y millones de pesos por el sólo hecho de la construcción de dicho aeropuerto, eso sin contar con las ganancias de pasaje, el tráfico de mercancías para la importación y exportación, el cual por supuesto no era para los ejidatarios.

Era obvio, que se trataba de un proyecto neoliberal que se planteaba bajo el falaz argumento de desarrollo y progreso para el país, la imposición de los intereses oligárquicos a los pueblos pobres de ese lugar. Por ello el desarrollo que impulsaba Fox era exclusivamente para la oligarquía y la burguesía, para el pueblo representaba el saqueo, la explotación y el olvido, sólo basta recordar que se les pretendía indemnizar con un irrisorio precio de siete pesos el metro cuadrado.

El decreto que deja nulificado la expropiación de las tierras y por ende la construcción en ese lugar del aeropuerto, no es gracias a la buena voluntad de los grupos oligárquicos o del gobierno sino esencialmente es producto de la lucha digna y justa de los pueblos afectados que junto con la solidaridad de los demás sectores y organizaciones en lucha lo han logrado, precisamente ése es el factor más importante para que el gobierno desistiera de su proyecto oligárquico y que lo obligó a dar marcha atrás a sus pretensiones.

La organización y la resistencia popular activa de los pueblos de Atenco y las demás comunidades, en conjunto son parte del movimiento popular en México donde la mayoría de las organizaciones dieron muestras de solidaridad y participó de una u otra forma en la lucha de los ejidatarios en resistencia activa popular, siendo ésta una característica de este movimiento, que logró sobrepasar los marcos meramente localistas y se convirtió en una lucha nacional, aspecto sin el cual no se hubiera

podido lograr el triunfo y el desistimiento del gobierno foxista en su proyecto.



La resistencia activa popular contempla la educación política, transformando un pueblo e incorporándolo a la lucha contra el sistema capitalista.

Este movimiento tuvo un gran respaldo, producto primero de la atrocidad y la barbarie que se quería cometer en contra de los ejidatarios, posteriormente por la insensibilidad y la falta de capacidad del gobierno mexicano para resolver en su oportunidad de manera adecuada el problema, es decir hacer lo que hizo pero sin criminalizar y reprimir el descontento y tratar de resolverlo mediante la aplicación de la "ley" haciendo de los agredidos los agresores.

Se fue organizando y construyendo con la participación de las organizaciones solidarias un frente nacional en los hechos, en el que la demanda era la misma, en donde las demás organizaciones giraban en torno a las definiciones de los ejidatarios, no hubo voceros quienes hablaran y negociaran por ellos, los propios ejidatarios fueron construyendo sus formas de organización y determinaciones, como un ejercicio real de democracia participativa.

Todo ello se da en el terreno de la práctica, por lo que no es algo que se haya planeado, sino fueron las condiciones de constantes agresiones del gobierno lo que hizo que los ejidatarios se organizaran y lucharan de manera digna y aplicaran la resistencia activa popular como autodefensa, ante la represión y el acoso de las autoridades y los cuerpos policíacos a este movimiento.

Sin llevar a cabo la resistencia activa popular, prácticamente hubiera sido imposible dar marcha atrás a la expropiación, dicha forma de lucha ha sido producto de la necesidad de la autodefensa y de la experiencia de nuestro pueblo mexicano y del movimiento popular.

La resistencia activa, es decir, la organización y movilización, son formas de lucha que educan políticamente, transformando a un pueblo que solo se había conformado con "su destino hasta no sentir el riesgo de sobre vivencia y el futuro incierto de sus hijos. Sin embargo, no basta, es necesario dar continuidad a esta educación política, para que el logro obtenido no nos regrese a la

pasividad de la cotidianidad.

Los valores que esta lucha se reforzarán, como son la dignidad, la solidaridad, el compañerismo, habrán de pasar su mayor prueba en la etapa que sigue: el acoso del gobierno federal y estatal que se escudan en la "vigencia del estado de derecho" y "la aplicación de la ley", en la alimentación de las contradicciones secundarias en el seno del pueblo, en el intento de socavar liderazgos, a través de la intriga, de infiltración policíaca y de deformación de la información mediática por lo que podemos afirmar que la lucha de San Salvador Atenco no ha terminado, ¡continúa!.

La unidad, la consecuencia en la movilización y los objetivos del movimiento popular que compartieron los diferentes sectores y organizaciones, son los que lograron detener el ataque de los grupos de reaccionarios y de los grupos oligárquicos que se ven claramente afectados en sus pretensiones, y de los golpes que el Estado pretendió dar el movimiento, pero estos no fructificaron, se lograron detener por el movimiento realizado en el plano nacional a manera de solidaridad con la lucha de Atenco y las demás comunidades.

Así, la lucha digna y justa puede lograr alcanzar sus objetivos no solos y aislados sino con la solidaridad incondicional de las organizaciones y de los demás sectores del pueblo en lucha, haciendo un frente para resolver los problemas y dar marcha atrás a los proyectos y a la embestida gubernamental en contra del pueblo mexicano.

Ahora al grupo Atlacomulco y otros inversionistas que tenían participación en esto y que se han enriquecido a costa del sufrimiento del pueblo, se le darán otras facilidades por parte del gobierno foxista en algún lugar u otra inversión en cualquier rama para continuar con la explotación y su desarrollo con grandes ganancias.

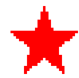
Es un hecho la cancelación del proyecto de la construcción del aeropuerto en ese lugar, no obstante el objetivo del Estado mexicano es continuar con su embestida para tratar de acabar con la organización y la lucha de los pueblos. El ataque a la organización continuará mediante la criminalización de la lucha utilizando leyes antipopulares que en nada benefician al pueblo y sólo han sido realizadas para sojuzgarlo, para evitar su lucha y la exigencia en la solución de sus demandas, esa es la esencia de las leyes mexicanas que atentan contra los preceptos constitucionales, tal es el caso de la ley de armas y explosivos, la de motín, sedición, la ley contra la delincuencia y otras, sin contar con la criminalización a la protesta social y a la exigencia de las demandas populares.

El movimiento de San Salvador Atenco como todo movimiento social o político es en esencia una expresión de la lucha de clases, por ello el objetivo gubernamental es acabar con la resistencia popular, porque representa un peligro para sus intereses económicos y políticos y de la iniciativa privada. Dentro de ese contexto todos lo que se opongan y cuestionen al gobierno foxista, sus

políticas y sus leyes, son enemigos y por ende calificados como delincuentes y terroristas.

Esta ofensiva contra el movimiento popular y los ejidatarios por parte del gobierno mexicano no parará hasta conseguir su objetivo a menos que se continué en lucha por la destrucción de la oligarquía y el aparato de Estado a su servicio.

Ante esta embestida debemos continuar con la organización y la lucha, desarrollando la resistencia popular activa y la coordinación con todos los sectores en lucha y las organizaciones sociales, llevando siempre en mente que sólo mediante la unidad, la lucha y el respeto mutuo se logrará un verdadero movimiento que de marcha atrás a las imposiciones del gobierno y de solución a los problemas del pueblo.



LA EDUCACION PUBLICA Y LA LUCHA MAGISTERIAL EN MÉXICO.

El problema de la educación pública en México, lejos de resolverse se agrava con la política educativa neoliberal implementada por los diferentes gobiernos, que ha llevado a la elitización educativa, significando para el pueblo de México un mayor atraso educativo que beneficia a la oligarquía nacional y extranjera al dejar al margen de esta a la mayoría de los ciudadanos de este país, por lo que representa un fracaso educativo y un golpe al artículo tercero constitucional.

La lucha del pueblo mexicano por lograr una educación científica y popular han estado presentes y fue en la revolución de 1910-17 cuando se reconoce constitucionalmente este derecho para todos, derrotando de esta manera a las posturas oscurantistas y a los grupos de poder que evitan al máximo la superación y la libertad del pueblo, siendo obligada a impartirla por el gobierno mexicano de forma laica, obligatoria y científica.

Existe la incapacidad del sistema capitalista y la indisposición del Estado mexicano para cumplir con la responsabilidad sustentada en el artículo tercero constitucional, el cual no es fortuita sino que es producto de la supeditación total y absoluta del gobierno mexicano a los intereses de la oligarquía nacional y extranjera, de las transnacionales y a los grupos financieros imperialistas, que convierte a la educación en un instrumento político de control, mediatización, opresión y explotación con el cual se ideologiza al pueblo con el modo de pensar, los conceptos, formas de actuar y de ser es decir; la visión del mundo de la burguesía el cual le permite dominar y obtener ganancias al por mayor, avasallando e imponiendo su dominio a través de métodos neofascistas.

La educación como parte de superestructura de un Estado, responde a intereses económicos, políticos, ideológicos de quien la imparte, es decir esta es utilizado como parte de la dominación ideológica para defender al sistema capitalista que beneficia a la clase ene l poder y a mantener el estado de explotación de los ricos en contra del pueblo, para prolongar el sistema de explotación capitalista, evitar que el pueblo en general llegue a tomar conciencia de la necesidad de la transformación política, económica y social de forma estructural que acabe precisamente con la explotación del hombre por el hombre y con el enriquecimiento de unos cuantos burgueses oligarcas.

El Sistema Nacional de Educación Pública, sustentado bajo esta visión tiene como objetivo –desde luego no escrito ni dicho- el de reproducir los cuadros con capacidad necesaria en el terreno económico, político, social, cultural, educativo para ser artífices de la continuidad del capitalismo con todas sus relaciones. De esta manera la formación de los cuadros para estar al frente de las empresas explotadoras, de organismos financieros a nivel nacional e internacional son sólo parte de ello, pues también se crean cuadros que garanticen la dirección en el control ideológico y político de la población para tratar de evitar un cambio social estructural que afecte los intereses políticos, económicos y de pensar de la burguesía y beneficie al pueblo explotado y oprimido.

Uno de los objetivos que persigue la educación en nuestro país es dotar de una instrucción necesaria indispensable a los ciudadanos que se convertirán en la mano de obra semicalificada o calificada que el capital necesita para echar andar sus empresas que le generen mayor plusvalía. No se requiere entonces de darle a conocer nuestra historia de lucha, de vejaciones que han hecho de nuestra patria los poderosos, los ricos nacionales y extranjeros.

De esta manera tienen la mano de obra necesaria y suficiente y barata además, sin olvidar que la educación que se imparte es individualista que le permite al capitalismo llevar una lucha entre los trabajadores primero por tener el trabajo y posteriormente de ver quien es mejor, quien es más productivo a los cuales serán a los que empleara con un salario bajo, lo suficiente para que no se muera y siga generando plusvalía, ganancias para los grandes ricos.

Así la selección de la masa de trabajadores a quienes serán cuadros técnicos que preparan minuciosamente con un grado de conocimiento superior en cierta medida al común de los ciudadanos, en tanto que a la mayoría de la población, le niegan el acceso a la cultura y conocimientos, en vez de esto utilizan a los medios de comunicación masiva, para establecer el dominio ideológico sobre la conciencia de la población, lo cual se convierte en la forma más común de dominio político.

La educación mexicana sustentada bajo estos preceptos tiene sus repercusiones negativas que causan estragos en diversos campos de la enseñanza, la ciencia y la cultura.

Las consecuencias de esta política educativa se deriva, que en el rubro de la Educación Superior el número de Investigadores en el ramo de la ciencia y la tecnología sea reducido, ocupando nuestro país uno de los últimos lugares en el mundo, situación similar se presenta con el número de profesionistas que se gradúan cada año.

A pesar de existir los niveles de Educación Básica, Media y Superior no se ha resuelto el problema del analfabetismo funcional; 11 millones de mexicanos se encuentran sin acceso a la educación, 5 millones son analfabetas, 14 millones no cursaron la secundaria; existen en total 32 millones de mexicanos sin primaria, secundaria y analfabetas, donde el mayor estrago lo sufren las mujeres, sin contar con el problema de gran número de estudiantes con dificultades para interpretar analíticamente un texto, precisamente ese es el resultado del tipo de educación que se imparte, ese es el objetivo que se pretende, para tratar de evitar la conciencia de clase y de luchar por mejorar las condiciones de vida de los mexicanos.

El problema de la Educación en México tiene un carácter profundamente político y económico, y los resultados de esta política educativa tiene sus repercusiones en el pueblo mexicano con una educación deficiente, rudimentaria, limitada, llevando a construir a individuos con una actitud acrítica y personalista que beneficia a la iniciativa privada, a los empresarios, a los banqueros, a los grandes comerciantes, porque la masa de trabajadores en general con otro nivel de preparación cultural, científico y de conciencia de clase se torna peligroso para el dominio empresarial, una vez que los trabajadores reflexionan sobre sus míseras condiciones de existencia y se explican que las verdaderas causas de su miseria se encuentra en la acumulación desmedida de riqueza de la burguesía, obtenida por la explotación de millones de trabajadores

A pesar de los objetivos que persigue la burguesía y las empresas transnacionales con la educación pública no lo ha logrado en su totalidad, porque existen no pocos individuos que se han explicado las condiciones injustas de vida del pueblo mexicano y luchan por cambiar esa situación, existe la respuesta popular que defiende y lucha por sus intereses de clase y por una educación, científica y popular, con alto contenido humano y social.

La educación pública enfrenta otro embate de los explotadores, con el cual tratan de dejar fuera de ello al pueblo mediante la privatización de la Educación, que inicia desde el momento en que el Estado capitalista a promovido e impulsado la creación y funcionamiento de escuelas privadas, en manos del clero reaccionario y la iniciativa privada, cobrando altas cuotas por colegiaturas, posteriormente el gobierno instrumentó la Revolución Educativa, la Modernización Educativa, la “Descentralización y Municipalizacion Educativa” que es el indicativo fehaciente de las intenciones gubernamentales de acelerar la privatización, primero con la creación de escuelas privadas sin “atentar” directamente con la educación pública.

Con el arribo de la ultraderecha y Fox al poder esta se acelera porque apoya incondicionalmente la creación de escuelas particulares con claro contenido religioso, promoviendo conceptos arcaicos y programas educativos que lejos están para alcanzar la excelencia educativa. El ataque directo a la educación pública con la implementación de cuotas de “recuperación” en las universidades y en las escuelas de nivel medio; escuelas por cooperación y en la educación Básica la obligatoriedad de cooperación de los padres de familia, por que se ha retirado el subsidio y hoy estos son los que pagan la construcción de escuelas, anexos, reparaciones o remodelaciones de algunos servicios y otros, además de que en los exámenes de admisión para las escuelas superiores han impuesto topes donde han formado comisiones que dejan a fuera a la mayoría de los individuos fuera de la educación y se cobra por concepto de examen, inscripción y regularización que son cuotas muy altas que poco se distinguen de las escuelas particulares.

Las medidas más recientes que muestran el avance de la privatización Educativa son los Consejos Escolares de Participación Social en los que el Estado y el gobierno foxista trata de delegar responsabilidades económicas directamente a los padres de familia; con el Programa de Escuelas de Calidad donde se impone el régimen de Financiamiento Compartido, así como el proyecto de Escuelas Empresa que se instrumenta a través de los proyectos piloto, y con los cursos, seminarios tratando de inducir al magisterio a que no se resista y este de acuerdo con la privatización, con los cuales el gobierno foxista pretende dejar en manos del pueblo los gastos que de ello se generen, es decir la construcción de las escuelas, el gasto para el pago de los profesores, los gastos de los trámites, papelería y otros serán de los padres de familia y el gobierno sólo se encargará de validar y vigilar los estudios, con lo que prácticamente se es una escuela privada validada por el Estado mexicano.

De estos proyectos se deduce que el propósito de “modernizar” a la Educación no es otra cosa que convertir a las instituciones educativas en generadoras de capital.

Con la privatización el gobierno beneficia de diversas formas a la iniciativa privada:

1.- Los recursos económicos que antes destinaba a Educación u otros servicios ahora los entrega a los inversionistas, para que dispongan siempre de un fondo de capital o para la construcción de infraestructura que benéfica a las empresas transnacionales y oligárquicas.

2.- Al permitir la inversión de la iniciativa privada en las escuelas o al desarrollar el proyecto Escuela- Empresa la educación se transforma en generadora de ganancias, convirtiendo a la sociedad, a los padres de familia en fuentes de ingresos seguro.

3.- La obtención de altas cuotas de ganancia mediante las cuotas, los libros y el mal salario a los profesores por parte de las escuelas privadas sin que estos tengan derecho a las prestaciones sociales y as la sindicalización.

Con todas estas medidas pretenden convertir a las instituciones educativas en generadora directa de capital; las escuelas en empresas lucrativas; a los trabajadores de la educación en fuerza de trabajo sujeta a la necesidad empresarial, sin derechos, sin prestaciones y sin organización sindical; a los niños en futuros trabajadores que acepten dócilmente la explotación, sin un desarrollo integral y humano, sin valores y principios como la honradez, la solidaridad y amor profundo a la patria y a la humanidad,

La privatización de la educación no puede realizarse sin el desconocimiento de las conquistas sindicales y laborales de los trabajadores de la educación, con el desconocimiento del sindicato mediante la pulverización o la formación de sindicatos más pequeños que no logren tener la fuerza suficiente para defenderse o lograr negociar en mejores condiciones de trabajo, mayores salarios y prestaciones sociales.

De igual manera, para los obreros el golpe viene por medio de la Reforma a la Ley Federal del Trabajo con las que pretende anular derechos y conquistas laborales de los trabajadores que a pesar de ser reducidas, los empresarios y el gobierno las consideran un obstáculo para sus propósitos sobrexplotadores.

Para el magisterio las reformas a la Ley Federal del Trabajo no dejan de ser una amenaza, el Estado pretende desde hace tiempo controlar absolutamente al magisterio o destruir la organización sindical, porque sabe que de esta forma puede anular el derecho a la plaza base y a establecer contratos individuales entre el Magisterio y la SEP, instituir el despido por baja productividad a criterio de los funcionarios de la SEP

Ante esta embestida empresarial-gubernamental, el magisterio democrático en el ámbito nacional debe continuar luchando por las demandas educativas, económicas y políticas en lo referente a su gremio en particular que consistente en:

- La defensa de la educación pública,
- Una educación científica, laica y popular,
- El aumento del presupuesto al gasto educativo,
- La defensa de las conquistas laborales y sindicales,
- Democracia sindical y aumento de salario,

- Un sindicato como instrumento de lucha para la liberación que defienda los intereses de los trabajadores.
- La unidad del movimiento magisterial.
- La unidad con el movimiento popular en general.
- Construcción de un movimiento nacional, para enfrentar la política del gobierno foxista,
- La formación del poder del pueblo a través de la lucha y la organización.
- El estudio científico de la historia de la humanidad y de nuestro país.

El movimiento magisterial debe luchar por construir el sindicato independiente en el ámbito nacional mediante la participación democrática de las bases, la movilización magisterial y popular para que construya y tenga la fuerza suficiente para democratizar el sindicato, sin la participación del magisterio de base no es posible construir un sindicato fuerte, unido que sea capaz de defender los intereses de los representados y lograr las conquistas que se han propuesto.

Las demandas económicas enarboladas deben convertirse en el eje de las movilizaciones del magisterio con una visión que no supera los estrechos marcos del gremialismo, que aísla y limita las posibilidades políticas de unidad con los trabajadores de otros sectores en el contexto de la lucha de clases y lo convierte en una traba para su desarrollo.

Los sindicatos, tienen un papel trascendental en la lucha política, en la lucha por las transformaciones políticas del país, por ello el magisterio democrático tiene la necesidad de desarrollarse, por ello debe salirse fuera de los márgenes de la lucha meramente reivindicativa de carácter economicista y arribar a un grado superior de organización y lucha enarbolando las demandas políticas, de luchar por la transformación de la sociedad capitalista, para acabar con la dominación política, económica y con la explotación del hombre por el hombre para construir el socialismo, ese es la nueva tarea que debe jugar en estos momentos el movimiento magisterial, sin olvidar todas sus demandas en particular.

Pues sus problemas no se resolverán si no existe un cambio profundo de la sociedad, para ese cambio se requiere de la participación del pueblo y en ello tiene su participación el magisterio como un destacamento de lucha.

Para construir un sindicalismo proletario se deben desechar vicios y corrupciones de individuos o grupos que sólo persiguen intereses personales o particulares los cuales dañan al movimiento y no hacen posible su desarrollo, y principalmente discutir para derrotar a las ideas oportunistas, revisionistas y burguesas que se manifiestan en su interior como;

- Considerar que la democratización sindical sólo puede ser posible por la buena voluntad del gobierno.

- Creer que las conquistas económicas o sindicales del momento resuelven los problemas de los trabajadores, cuando estas son parte de la estrategia de engaño para mantener con una ilusión en los trabajadores como forma de preservar sus condiciones de explotación, esas conquistas la burguesía las hace trizas con el aumento de los precios de los artículos o con tal o cual ley de impuestos.

- Creer que los problemas dentro del sindicato se solucionan si se elige un buen dirigente, esto sólo acarrea cacicazgos y la traición y es la falta de confianza en nuestra fuerza colectiva y la debilidad política del movimiento magisterial.

- El considerar que la solución a los problemas magisteriales está en la utilización del movimiento magisterial para favorecer la actividad política de los partidos políticos, la ocupación de curúles legislativos o de cargos públicos beneficien al movimiento magisterial, cuando en realidad sólo benefician a las cúpulas de dirigentes o a quienes ocuparan los cargos legislativos o de servidores públicos.

- Considerar la llegada de un partido de oposición al gobierno, éste ya no será enemigo de los trabajadores, es un engaño, porque los problemas económicos, educativos, sindicales continuarán y no se resolverán, las embestidas oligárquicas seguirán, por lo que hay que continuar luchando.

- Creer que la solución de los problemas educativos y las demandas del magisterio se solucionan de manera aislada como gremio. Eso es tomar una actitud sectaria y va en contra de la unidad del movimiento en general, la solución de las demandas magisteriales no sólo es producto de la lucha de los profesores sino de las demanda del pueblo y las organizaciones movilizadas.

En su relación con otros sectores y expresiones políticas del pueblo en lucha, se debe impulsar la coordinación y la lucha por las mismas demandas generales y particulares, se debe impulsar la lucha por el socialismo. Es necesario impulsar las coordinaciones de carácter estatal, regional y

nacional que confluyan en la formación de un movimiento nacional unido primero en acciones concretas e ir discutiendo las necesidades del movimiento, las demandas del pueblo para impulsar la lucha unitaria, en el cual el magisterio tiene una papel importante que desempeñar como un actor aglutinador, no su dirigente sino parte de el.

La falta de capacidad organizativa, de lucha y de análisis de las condiciones económicas y políticas concretas es un problema fundamental del movimiento magisterial que no permite su desarrollo; además carece de un programa que eleve el nivel político e ideológico de las bases magisteriales y de la misma dirigencia, existe una preparación mediática de la dirigencia sindical, que alimenta superficialmente sus necesidades de conocimientos políticos, que se concreta a mantener bajo su influencia y dominio a las bases magisteriales.

En México donde la lucha de clases avanza en su proceso dialéctico, el que la dirigencia del magisterio, no este a la altura de las necesidades de la lucha de clases, representa un problema que tiene que resolverse y una de las primeras medidas para resolverlo es elevar el nivel político de los trabajadores en este caso de los trabajadores de la educación.

El problema de la necesidad de elevar el nivel político del magisterio, es un problema nacional, no existe un esfuerzo coordinado para llevar a cabo actividades que verdaderamente politicen al magisterio.

Un movimiento sin una alternativa política, sin una capacidad de la dirigencia para encauzar la lucha correctamente y con unas bases despolitizadas o poco politizadas imprescindiblemente que no logrará conquistar sus objetivos y se presentaran problemas para defender las conquistas laborales y sindicales. Si no existe una comprensión de la necesidad de luchar por sus demandas económicas y de la lucha por construir el poder de las bases, del pueblo y la lucha por acabar con este sistema de explotación capitalista es difícil sostener el movimiento y este no pasará de los terrenos economicistas de lucha, ese el problema fundamental del por qué en ciertas partes del país el magisterio no ha luchado o es presa fácil de los embates del gobierno y los charros.

Es necesario impulsar la politización masiva de las bases magisteriales y de su dirigencia para que el movimiento tenga esa fuerza y pueda cumplir con las necesidades que requiere el movimiento de carácter nacional. Esto en concreto es apropiarse del conocimiento científico, de las leyes generales que rigen el desarrollo de la sociedad, la naturaleza y el conocimiento humano para comprender el dinamismo de la lucha de clases en nuestro país.

Otro de los problemas que se deriva de la carencia de un programa permanente y sistemático de formación política es el desarrollo desigual en las luchas del movimiento democrático magisterial, pues mientras en algunas secciones magisteriales el movimiento democrático es mayoritario y las secciones se han democratizado en otras el movimiento democrático no se ha consolidado y en

otras ha perdido fuerza siendo presa del gobierno y del charrismo sindical.

La lucha ideológica es imprescindible para que el movimiento crezca y se desarrolle, para la organización y la construcción de un sindicalismo proletario es necesario impulsar la tendencia revolucionaria en sus filas, para que de ello surja un sindicato fuerte en la organización, en la movilización y en la defensa de los intereses de los trabajadores, y del pueblo, que luche precisamente por la transformación de la sociedad y vaya construyendo en sus filas la base ideológica del socialismo, lo político, ideológico y la cuestión educativa llevando una educación científica y revolucionaria.

Para la construcción del sindicato de clase se requiere de la unidad del magisterio sobre la base de la defensa de los intereses de los trabajadores, del pueblo y la lucha por el socialismo, pero no la unidad de dirigentes, grupos o asociaciones de forma simplista de “unir fuerzas”, de dirigir bajo conceptos erróneos y equivocados y por querer ser los dirigentes sino esencialmente de la comprensión política de la necesidad de construir nuevas fuerzas, nuevos cuadros que garanticen e impulsen la construcción de un verdadero instrumento de liberación de los trabajadores, de los explotados y de orientar la lucha por las demandas económicas y políticas, realizado la acción política directa.

Otro aspecto es cómo convertir al magisterio en factor de unidad con otros sectores del movimiento obrero, por que muchos problemas del magisterio y de la educación en sus generalidades, son problemas de carácter social, económico y político que se resolverán solo cuando participen en sus demandas conjuntas otros sectores de obreros, campesinos e indígenas, por la radicalización de la lucha de clases premisa de la unidad política de todos los trabajadores.

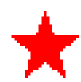
El problema de unidad se supera sólo cuando existe disposición a comprender la esencia de los planteamientos, de los conceptos y de la práctica política directa en la solución de nuestras demandas, de entender y encontrar las necesidades políticas, el desarrollo de l movimiento y de la lucha de encontrar lo que nos une; es lo que nos permitirá entender esencialmente los puntos de coincidencia.

La unidad en base a los principios ideológicos y políticos, producto de un proceso práctico y de acción contra el enemigo y es lo que debemos construir, porque esta se vuelve en una necesidad y se convierte en estratégico para la construcción del sindicato proletario que cumpla su función en la lucha por la consecución de los objetivos históricos del proletariado, utilizando como método el análisis científico de la realidad concreta lo que nos permitirá a arribar a la coincidencia, la coordinación y la unidad sobre la base de principios políticos e ideológicos.

Por ello se debe iniciar, continuar y profundizar la formación política como una necesidad para construir un sindicalismo proletario, mediante la creación de estructuras dinámicas que se

encarguen de esta tarea en el cual impulsen la tendencia revolucionaria, las formas de organización, la lucha por la democratización del sindicato, la lucha por el socialismo y den alternativa al movimiento magisterial y popular para que el movimiento este en constante accionar ante la embestida gubernamental y desarrolle la acción política de masas y la resistencia activa popular.

En las aulas y en las mismas filas del magisterio se requiere impartir y difundir el conocimiento científico combatiendo los conceptos que reflejan el atraso cultural y político, de ello deriva la necesidad de entender la concepción materialista de la historia para poderla transmitir a los alumnos y discutir en las filas del magisterio democrático, para dar los primeros pasos en la construcción de una conciencia crítica que derive en la formación del sujeto crítico y con un alto grado de sensibilidad humana, que facilite su incorporación a la transformación revolucionaria de la sociedad mexicana.



LA INSTRUMENTACION DEL NEOLIBERALISMO EN ARGENTINA IGUAL A CRISIS ECONOMICA, POLITICA Y SOCIAL.

Una vez más el Imperialismo Yanqui continúa flagelando a los países de nuestra América Latina, Argentina es un claro ejemplo del reposicionamiento geopolítico que el Imperialismo viene urdiendo en América Latina.

A partir de la década de los 90's, década en la cual, el imperialismo norteamericano logró un gran fortalecimiento económico a costa del saqueo desmesurado de las riquezas naturales, mano de obra barata y la coadyuvancia de gobiernos serviles como los de Menen, Carlos Alvarez, De la Rua, Rodríguez Saá, Duhalde, que favorecieron y defendieron los intereses Imperialistas sin importar los intereses de su pueblo y la soberanía de su nación, son hoy en día las consecuencias de la dramática situación económica en que se encuentra inmerso el pueblo argentino.

El reposicionamiento geopolítico del imperialismo norteamericano se vislumbra en el fallido golpe de estado a Hugo Chávez, en Venezuela, la militarización en Colombia, el Plan Puebla Panamá y la crisis económica que vive hoy día Argentina.

Nuestro vecino país del cono sur, es el ejemplo latente de lo que el imperialismo pretende hacer a los pueblos del mundo, ya que la oligarquía financiera sólo utiliza a los países para reproducir el capital transnacional y una vez agotados sus recursos y la fuerza de trabajo, los abandona en las

más profundas y lacerantes condiciones económicas y sociales, no es que los presidentes argentinos hayan sido incapaces para conducir su país, no, estos gobiernos adoptando una actitud servil y alineada con los intereses de oligarcas, sólo atendían la ambición desmedida del imperialismo, llevándolos a arreglos políticos, privatizaciones infundadas, corrupción desmedida, derroche de los recursos obtenidos del pueblo, las políticas de supeditación a los intereses yanquis adoptadas por sus mandatarios fueron los que acabaron por hundir a la Argentina en una de sus peores crisis económicas.

La actual Argentina es consecuencia de la política económica neoliberal, con casi 37 millones de habitantes, de los cuales 14 millones de ellos se encuentran en la miseria, el 18.3 por ciento en el desempleo y un 16 por ciento sufre el subempleo; el peso argentino se encuentra actualmente devaluado en un 70 por ciento frente al dólar, ha aumentado la mendicidad y la prostitución han alcanzado cifras nunca antes vistas, el pueblo vive hambre, la falta de pago de sueldos, pérdida de empleo, retención de su salario, las injusticias, los atropellos, agudización de la explotación y una incertidumbre en su futuro como nación, el gobierno de Duhalde ante la inconformidad, reprime, golpea, asesina y lejos de responder a su pueblo, sigue respondiendo al imperialismo yanqui.

Si bien pareciera que Estados Unidos no se interesa por lo acontecido en el país del cono sur, cierto es que los organismos financieros a su servicio FMI, BM, sí se encuentran fijando la directriz que debe tomar el gobierno de Duhalde.

Lo que ahora hacen los organismos financieros internacionales al servicio del imperialismo yanqui es: imponer las medidas y acciones de la política neoliberal, como el principal objetivo político-económica del imperialismo, no importando pisotear y usurpar la soberanía del pueblo, por eso ya dictan y condicionan al gobierno argentino para que cumpla con los acuerdos pactados.

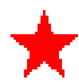
Las dádivas que el pueblo argentino obtendrá de estos organismos serán sólo con fines mediatizadores y de freno social, ya que el verdadero objetivo del imperialismo yanqui a través de estos organismos es anular a su libre arbitrio la soberanía de la nación, ahora pretenden tomar el territorio argentino con el fin de repartirse éste para su mayor dominio y explotación, y así consolidar y garantizar la recolonización de América Latina.

Vicente Fox, fiel a su posición pro-yanqui, y como instrumento del imperialismo, se “solidariza” con el pueblo argentino, y promete intervenir para que los organismos financieros como FMI, BM, BID, garanticen con financiamiento la estabilidad económica que necesita el país argentino, dicho acto no deja de ser un espectáculo más, necesario para que los organismos financieros se erijan como “salvadores” y no los son: saqueadores de los pueblos de América Latina.

No hay que olvidar, que a costa de las crisis económicas en las economías dependientes, como

los que hoy vive el pueblo argentino se han construido las potencias económicas que ahora hegemonizan y controlan el mundo, sí, a costa del saqueo económico, la frivolidad, la traición, entrega de la soberanía nacional, la miseria de todo un pueblo y los bienes en pocas manos.

El pueblo argentino debe exigir y luchar por un cambio de rumbo en lo político, económico y social, que deseche las políticas neoliberales impuestas por el imperialismo, también es necesario tener claro que solo a través de la unidad, el pueblo argentino va poder luchar exitosamente contra el modelo entreguista de Duhalde.



CARTAS DE LA MILITANCIA: Sobre la construcción revolucionaria, Lo vivido en la revolución (primera de dos partes)

Sobre la construcción revolucionaria.

La formación de la conciencia revolucionaria es una tarea que nos plantea nuestro lineamiento político-militar y la necesidad del conocimiento de la historia nacional y la universal, de la ciencia libertaria del Marxismo Leninismo. Es necesario dominar este conocimiento, porque es la teoría revolucionaria y la objetividad en la que nos basamos para analizar los fenómenos sociales y políticos de la sociedad para poder transformarla.

De esta manera para poder transformar la situación de explotación, humillación, opresión, de miseria, antidemocracia y de autoritarismo que nos imponen los ricos y el gobierno en todas las áreas de la vida social, es necesario primero entender esto y ver su solución, y en ello está el conocimiento de lo antes mencionado que nos ayuda y nos brinda todo un conocimiento de qué hacer, y las condiciones concretas son lo que nos da el cómo hacerlo, por ello la teoría es el arma más filosa que debemos tener en contra del enemigo, claro está que ésta no tiene su función si no se comprueba o se realiza en la práctica revolucionaria.

Una de las formas de construcción revolucionaria es el convencimiento que vamos realizando con nuestros argumentos políticos y científicos de los fenómenos sociales y naturales, con nuestra práctica y actitud basados en nuestra moral comunista, que llevamos en el seno del pueblo, con la

gente que nos rodea y entre los compañeros revolucionarios, donde hacemos el esfuerzo por construir en la solidaridad, la ayuda, la colectividad, el respeto, la responsabilidad, y hacer entender a nuestra base social



y política la necesidad de la transformación revolucionaria como alternativa a este sistema de explotación y dominación capitalista. No olvidamos que nuestra acción como revolucionarios es eminentemente de construcción, en la acción revolucionaria, es decir con nuestros actos, actitudes y práctica política vamos destruyendo al enemigo y construyendo para la revolución, por ello un revolucionario es un ser que se transforma y transforma la sociedad, las condiciones de miseria y

Un revolucionario es un ser que se transforma en la acción revolucionaria y revoluciona la sociedad.

explotación en que vive nuestro pueblo, somos ante todo transformadores sociales.

En el sistema capitalista, es imposible transitar hacia la sociedad socialista por medios pacíficos, porque ésta no entregará el poder por la buenas, ni mucho menos con la participación electoral, en esta transformación necesariamente se utilizan medios violentos donde el principal actor son las masas y el partido marxista leninista, si es capaz como su dirigente.

Sólo cuando se construya en la ideología proletaria y exista un verdadero convencimiento de la necesidad de la transformación social, en la estrategia y táctica de nuestro partido por las masas explotadas y oprimidas de nuestro pueblo mexicano y abracen la causa compartiendo nuestros objetivos, se podrá lograr sin que exista duda alguna la revolución socialista. Sólo la ideología basado en los principios del marxismo leninismo podrá sostener y llevar hasta el fin la revolución que nos planteamos realizar.

Lo vivido en la revolución. (Primera parte de II)

Compañeros de partido y los de pueblo que lean mi carta, yo fui un campesino indígena que apenas llegué al tercero de primaria, ahora como revolucionario quiero contar lo vivido por mi en la lucha. Rodeado de miseria e injusticia pero al menos tenía resuelta la situación, contaba con pedazo de tierra para trabajarla, pero no me parecía justo que yo tuviera y los demás no, dejo mi propiedad y me uno para tener tierra para todos y por igual.

En el año de 1976 en que ingrese al trabajo del pueblo asumiendo una autoridad, entendí la situación de la gente que tenía una gran necesidad de luchar por un pedazo de tierra, y nos levantamos. Fue todo el pueblo el que decidió tomar un pedazo de tierra en un lugar montañoso de ahí entramos a trabajar.

Nos enteramos de la existencia de una organización que habían levantado a los pueblos para recuperar las tierras; continuamos trabajando el terreno y en esos días llegó una comisión de la organización, preguntaron a qué organización pertenecíamos, contestándoles que nos habíamos levantado independientemente no conocíamos a ninguna organización.

Hablaron de la unidad del pueblo, la necesidad de conocernos en el trabajo, el común de nuestras condiciones y demandas, se nos invita a una reunión en otro poblado, suspendimos todo el trabajo

en el terreno. Hicimos en el pueblo una asamblea con toda la gente para informarles la invitación que nos habían hecho la comisión de la organización el resultado de la reunión se formó una comisión para asistir al siguiente día al poblado fuimos 8 compañeros, de estos no todos respondieron como se debía con responsabilidad y muchos decidieron abandonar el compromiso, de esta manera uno llega a comprender que en la lucha y en la revolución no todos tiene la conciencia y voluntad de estar.

Al poblado que asistimos a la reunión estaba igual al nuestro, marginado y en la miseria, la plática empezó desde la mañana la comisión de la organización explicó: que no era malo el habernos levantado para tomar las tierras pero ahora el siguiente paso era la organización y preparación del pueblo, pues sin organización los caciques y el gobierno podrían golpearnos, dejándonos más jodidos de lo que ya estábamos.

Explicaron el surgimiento años atrás de su organización, como se manejaba, objetivos y principios, preguntando que nos había parecido la formación de ellos y su alternativa de lucha acordamos la UNION de los pueblos para recuperar la tierra y defenderla. Acordamos las tareas que se tenían que realizar dentro de la organización.

De esta manera conocí más a la organización, haciendo un compromiso con mi pueblo y la organización, comisionado por mi pueblo suspendí el trabajo de producción colectiva por tiempo largo, ya integrado cumplí tareas de información, agitación y estructuración en los pueblos hasta que llegó el momento que los pueblos y organización dicen que ya era el momento de tomar las tierras donde sobraban.

Recuperamos las tierras de manos de caciques poderosos y temibles en todo el distrito, tomadas por pueblos enteros, nos pusimos a trabajar con la gente de forma colectiva, ahí fue poca mi participación en el trabajo de producción tuve que salir a trabajar en tareas de la organización, formamos muchas comisiones de organización de la comunidad y para la defensa de la tierra.

Me citan en una ciudad grande del estado para asistir a una reunión donde me comunican que tenía que cumplir otras tareas con otro compañero, pues yo lo que contesté que no me queda otra cosa pues la situación que estamos viviendo es muy difícil hay que ayudar a la gente pobre, y así fue como cumplí otra tarea en otras zonas junto a otros compañeros, después tuve la oportunidad de colaborar en otros lugares donde las necesidades sociales eran muchas.

Para estos tiempos ya había comprendido que la miseria, explotación e injusticia no se daba sólo en mi pueblo, que también habían caciques y policías represores, tanto en el campo como en la ciudad que la opresión se da en obreros, maestros, colonos y otros sectores del pueblo. Que existían organizaciones que estaban con el pueblo y otras que lo traicionan.

De vuelta me citan en la ciudad a una reunión, éramos muchos de diferentes sectores y partes del país dieron una explicación de la situación del movimiento que era difícil que se tenia que cubrir unos gastos de situación económica y que teníamos que ayudar todos al partido(masas, pueblos, colaboradores, militantes), partido que ya conocía, contestando en lo personal que no había ni un problema con mi familia ellos me esperarían; me integro al trabajo del partido en la ciudad ya cumplida la tarea regreso a la zona de donde soy originario, a cumplir otras tareas de partido.

Las cosas en la zona estaban más duras cada día, mantengo el compromisos hacia uno de acuerdo a como yo podía, apoyado en lo que aprendí en la actividad de partido, colectivos que hacían un esfuerzo ante nosotros para poder llevar los trabajos de organización, educación política y formación ideológica es así, como yo conocí a mi partido PROCUP-PDLP, como trabajaban en la ciudad y en el campo, asistí en varias escuelitas que el partido realizaba.

Aprendí de compañeros del partido mediante los trabajos que se realizábamos, todo lo explicado se llevaba a la práctica haciendo un gran esfuerzo para uno mismo para poder cumplir las tareas que el partido recomendaba, así poco a poco donde yo me di cuenta de la gran necesidad que tiene el partido en lo económico que hace el esfuerzo de conseguir para sacar adelante los trabajos necesarios.

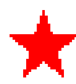
Como campesino me ponía a pensar que la verdad uno no puede hacer más allá como otros compañeros que hacían y sobresalían en el trabajo, pero eso no es así aquí no depende de nuestro origen sino de la disposición de estar en la revolución. Era un esfuerzo conjunto. El esfuerzo cumplir las tareas uno como partido ya es compromiso hacia el partido que va adquiriendo como persona en la revolución.

Se cree que como campesino no tenemos errores, yo en lo personal dentro del trabajo vine cometiendo algunos errores que la misma instancia me señalaba uno los reconoce pero no tarda en caer en lo mismo, pero yo mismo me di cuenta que ya estuvo de fallas y no vuelvo a cometer, acudí a una reunión ante un colectivo me hicieron unas critica donde yo di la explicación que es la ultima que haya cometido, el gran error dentro de la zona y que la gente de los pueblos estaba enterada de los problemas que uno causaba.

El Estado se entera del trabajo de organizador que realizaba junto con otros compañeros en los pueblos; un día de cumplimiento de trabajos salimos varios compañeros de regreso caemos en manos de fuerzas represivas del Estado, nos tuvieron en la cabecera del distrito como 12 horas interrogándonos qué andábamos haciendo en los pueblos, contestando nosotros que andamos invitado a participar en la fiesta patronal y el jefe del distrito nos dice que es una mentira que nosotros somos una comisión de la organización y que solo nos dedicamos a alborotar a la gente es la maña que tiene la organización, mostraron fotografías de personas que según ellos manejaban la organización contestados nosotros que a ninguno de ellos conocemos y solo nos dijo

el comandante de la policía nos hagamos para atrás y no defendamos a esas gentes malas salimos libres no se probó nada.

Por lo vivido me vi, en la gran necesidad de salir del pueblo con toda la familia para continuar cumpliendo otras tareas del partido, costándome dificultad con la familia para poder sacarlos adelante, llegar a un entendimiento con ellos porque la mujer e hijos me decían si yo me quería salir del pueblo lo hiciera solo, hablando nos entendimos con toda la familia aprendimos a sobrevivir en la ciudad cumpliendo las tareas del partido, logramos acostumbrarnos a movernos en la ciudad lo que permitió sacar mejor mi trabajo donde el partido lo pida, así hemos recorrido distintos lugares he batallado con los hijos ya grandes para lograr su compresión en lo que está uno como padre o madre dentro del partido, el compromiso y riegos que se tienen...(continuará)



ALGUNOS HECHOS RELEVANTES DE NUESTRA VIDA PARTIDARIA, EN LOS AÑOS RECIENTES. (Parte 13)

2ª Reunión de la Comisión Nacional.

La segunda reunión de la Comisión Nacional se realiza después de que se lleva a informar de los acuerdos a las diferentes estructuras y zonas de partido, los cuales fueron discutidos y recogidas las nuevas propuestas para solucionar los problemas partidarios.

La reunión de la Comisión Nacional discute la validez del cambio de uno de sus integrantes hecho por su zona, acuerdo que fue respaldado unánimemente al considerar los militantes de esa zona que el comisionado no informaba adecuadamente y manipulaba la información para ocultar sus intenciones de grupo, que empezaba a maniobrar para tratar de convencerlos de separarse del partido, sosteniendo la “teoría del cascarón” y que el partido le había autorizado retirarse del partido con recursos humanos y materiales sin ningún problema. Situación totalmente falsa y que es desenmascarada en esta reunión e informado a la zona.

Se conoce a través del comisionado sustituido que la carta de “los siete” había sido firmada por toda la zona, hecho desmentido por el nuevo comisionado el cual informa que esto era una farsa y una burda mentira porque la carta nunca la conocieron, ni la situación interna del partido hasta que llegó la Comisión de Enlace y solicita se le ponga al corriente de los acontecimientos y expresa el

respaldo de la zona a las decisiones de la Comisión Nacional.

Informa también que se maniobra utilizando el rumor de que el partido estaba desecho, que no había capacidad política en la Comisión Nacional y que su composición y en las comisiones habían quedado puros “militares” y que la única persona capaz era ella y otro de los que salieron derrotados políticamente en la primera reunión de la CN. Promoviendo abiertamente la separación para ir a “formar otro proyecto”, situación que no lo logran ella y un ex CC que fungió como responsable de la zona, porque la militancia de esa zona los cuestiona y los desenmascara y los invita a la reflexión.

En relación a este problema la CN discutió ampliamente y exhorta a estos compañeros a reconsiderar y a reflexionar sobre su actitud y les plantea que si se quieren ir del partido deben hacerlo según los procedimientos que se habían establecido en la primera reunión del la CN, firmada por la destituida.

En la segunda reunión de la CN dan inicio por parte de 4 comisionados de constantemente impulsar las reconsideraciones para tratar de echar abajo los acuerdos tomados en la primera región:

- El primero (C) informó parcialmente sobre la primera reunión y los acuerdos, asumiendo desde ese momento una labor de sabotaje y subrepticiamente establece alianza con los otros tres; lo caracterizaba su actitud necia por sostener como asesores y responsables de la estructura a la cual pertenecía a dos ex CC a pesar de la manifiesta incapacidad política y militar que los distinguía, afirmando que había que aprovechar y no desechar las capacidades de estos individuos; logra maniobrar con la desinformación y manipulación de los acuerdos que una parte de la estructura se oponga a los acuerdos de la CN a pesar de que él había estado de acuerdo con los resolutivos; con reiterada frecuencia rompió con las normas de seguridad y compartimentación, actitud que fue criticada en la CN y aceptada por él.

  El acuerdo del CN fue una crítica y un llamado a que se respetaron los acuerdos ya tomados y que se tuviera responsabilidad y seriedad y se le conmina a que reubiquen a los dos ex CC según los acuerdos de la plenaria del CC de febrero (99) y de la primera reunión de la CN; que convocara a una reunión con toda la instancia (a quienes representaba y a la parte que había renunciado a su estructura por no estar de acuerdo con su metodología) para que una comisión de la CN diera toda la información y sanar así las irregularidades creadas por él y los 2 ex CC, como el hecho que las propuestas que llevaba solo eran discutidas por una parte de la instancia excluyendo de la discusión a parte de la estructura.

- El segundo y el tercero (CH-D) los identificaba su actitud totalmente liberal tanto en el trabajo como en su vida personal, llegaron a la segunda reunión de la CN sin haber cumplido con sus responsabilidades y sus tareas encomendadas por la CN, no realizando por ejemplo todas las reuniones que les correspondía hacer por estar "embotellados", la indolencia era una característica en ambos y la manipulación de la información en función de sus intereses personales llegando a la CN con propuestas personales que las pretendieron pasar como acuerdos de la estructura que representaban.

  Actitud y hechos que fueron puestos en evidencia por los propios militantes de esa estructura en la medida que conocieron la información por otros canales partidarios.

  También ellos llegaron con la intención de dar marcha atrás con los acuerdos tomados anteriormente, sin argumentación sólida.

  La CN manifestó su desacuerdo con la incongruencia de estos individuos que por su actitud no estaban cumpliendo con las tareas, además de hacer un "pacto secreto" para "salvar al partido", los cuatro coincidieron por el hecho de considerarse con el derecho de dirigir el partido por su "antigüedad, capacidad, méritos y por la cercanía" con algunos de los ex CC.

  Se sentían con la razón y la verdad absoluta considerándose los estrategas que salvarían al partido, manipulando y manoseando la información sobre el problema de seguridad interna para que se les considerara como los únicos capaces de resolverlo, a la vez que no cumplían con la parte que les tocaba en la solución a este problema.

- El cuarto (Q) fue quien presentó la propuesta por escrito de reconsiderar todos los acuerdos tomados en la CN y que era necesario no nombrar un Comité Central Provisional (CCP), sino una coordinadora nacional en la cual cada instancia llegaría sin la obligación de cumplir y hacer cumplir los acuerdos emanados de la militancia, es decir, la creación de una confederación de partidos estatales independientes sin relación orgánica y política, que el único compromiso era el de llegar a esas reuniones y después al congreso.

Los cuatro defendieron esta propuesta y prolongaron con sus argumentos pueriles la reunión y se discutió y rediscutió cuantas veces fue necesario y en todas las veces fueron derrotados políticamente.

Se ratificaron los acuerdos y se les hizo una crítica para que discutieran de una manera madura y con responsabilidad clara y sin ambigüedades sobre los objetivos que ellos pretendían, ante las preguntas que se les hicieron por los diferentes integrantes de la CN, el cuarto elemento no supo responder ni aclarar del porqué esa posición y de su postura de los bandazos que daba entre reunión y reunión de la CN. "su justificación" fue que a él así le gustaba, que pensaba que así era

mejor, que no estaba muy claro y que estaba confundido, pero que él apoyaba las decisiones de la CN como individuo y que las iba a defender en su instancia a capa y espada, pero esto no sucedió y en la próxima reunión reincidió en lo mismo.

Los cuatro coincidían en echar atrás los acuerdos de la militancia tomados en la CN, buscaban afanosamente quedar al mismo tiempo en la dirección del partido y si esto no sucedía, separarse del partido. **(Continuará)**.

